



La vida en el centro de atención de la Fundación Internacional del Orangután.

Los orangutanes huérfanos...

- Exploran el bosque local
- Aprenden a construir nidos
- Practican la búsqueda de comida
- Se preparan para la vida en la naturaleza

Nacidos para ser Amados

Nacidos para ser Salvajes

Una proyección
de
la rodadora®
espacio interactivo

NACIDOS PARA SER LIBRES 3D

La vida en el programa de elefantes huérfanos del Fideicomiso de Vida Silvestre David Sheldrick

Los elefantes huérfanos...

- **Aprenden** a usar sus fuertes trompas.
- **Practican** las habilidades sociales de los elefantes.
- Se **unen** a manadas de elefantes silvestres.
- **Recuerdan** a sus cuidadores de su etapa temprana, incluso después de que regresen a la naturaleza.

"Esto es ciencia en acción. La observación, la investigación y el pensamiento creativo han dado a estas especies huérfanas, una segunda oportunidad."



WARNER BROS. PICTURES
AN ACEL-TIME WARNER COMPANY



GUÍA DE LOS MAESTROS

► Grado Escolar 3ro-5to

Una proyección
de
la rodadora
espacio interactivo



NACIDOS PARA SER LIBRES 3D

¡Bienvenidos!

Nos complace presentarte actividades educativas dinámicas inspiradas en la película **"Nacidos para ser libres"**. Estos materiales, creados por Scholastic Inc., IMAX Corporation y Warner Bros. Pictures, ayudan a desarrollar las habilidades de los estudiantes a través de actividades interesantes de ciencia y lenguaje. También pueden ampliar la experiencia de aprendizaje del estudiante con un viaje de estudios de cine, lo que les permite descubrir más sobre elefantes y orangutanes en peligro de extinción y los esfuerzos para devolverlos a su hábitat natural.

Esperamos que disfrutes de "Nacidos para ser libres"

Guía de la hoja de trabajo

Para poder ver un avance de esta película visita: www.imax.com-borntobewild

Hoja de trabajo 1: Criaturas curiosas	Hoja de trabajo 2: Refugio seguro	Hoja de trabajo 3: El llamado de la naturaleza
Los estudiantes realizarán investigaciones sobre las adaptaciones físicas y de comportamiento de los animales para escribir composi-	Los estudiantes usarán habilidades cartográficas (interpretación de mapas) para aprender sobre los hábitats.	Los estudiantes utilizarán las habilidades de entrevista para conocer las cadenas alimentarias locales y los hábitats en riesgo.ciones
Habilidades: • Investigación científica • Comportamiento y anatomía del organismo • Ensayo escrito	Habilidades: • Hábitats de animales • Interpretación de mapas • Geografía	Habilidades: • Investigación científica • Entrevista • Escritura persuasiva
Extra: Ayuda a tus estudiantes a identificar los hábitats locales que están cambiando como resultado de los humanos (construcción, agricultura, etc.), el cambio climático o los eventos naturales (inundaciones, incendios, etc.). Esta lista se utilizará en el proyecto final	Extra: Ayuda a tus estudiantes a identificar las herramientas utilizadas por los grupos de conservación de la vida silvestre, para comunicar sus resultados a la comunidad en la que trabajan. Esta información se utilizará en el proyecto final descrito en la hoja de trabajo 3.	Proyecto final: Ayuda a tus estudiantes a crear una campaña para concientizar sobre un hábitat local o animal que se encuentre en riesgo o en peligro de extinción. A medida que crea su campaña, establezca metas realistas y comuníquese con grupos de vida silvestre para obtener ayuda.
Ideas adicionales para las lecciones: Antes de que tus estudiantes comiencen a escribir, explique que esta composición se enfocará en similitudes y diferencias. Los estudiantes deben: a) Seleccionar un tema específico; b) Encontrar datos de apoyo y detalles relacionados con el tema del artículo; c) Proporcionar detalles de apoyo para cada hecho y presentarlos de una manera organizada y lógica; d) Proporcionar fuentes.	Ideas adicionales para las lecciones: Utilizando el internet y otras fuentes de investigación, encuentren mapas de varios períodos de tiempo en la historia de nuestro estado. Compárenlos con un mapa actual, identifiquen y discutan qué ha cambiado con el tiempo.	Ideas adicionales para las lecciones: Esta lección puede completarse como una clase, en grupos pequeños o individualmente. Refuerce las buenas habilidades de entrevista, incluyendo: hacer preguntas claras, tomar buenos apuntes, conversar educadamente, escribir notas de agradecimiento y llegar a tiempo

Respuestas a la actividad 2: 1. Punto de Cocodrilos; 2. B3; Río Galana, Punto de Cocodrilos, Cascadas Lugard, Puerta de Manyani, Roca Mudanda, Escarpa de Yatta, Camino C103; 3. Suroeste; 4. Las respuestas pueden variar

Reserva tu visita a la Sala 3D de La Rodadora

Ofrece a tus alumnos una experiencia única y un aprendizaje inolvidable.
Las películas de la Sala 3D son herramientas de enseñanza que:

**Presentan nuevos conocimientos de manera impresionante e innovadora. Motivan a la discusión reflexiva y animada en el aula.
Alienta a tus estudiantes a seguir aprendiendo continuamente.**

CRIATURAS CURIOSAS

Comprender las adaptaciones (cambios en el comportamiento o la estructura física que mejoran los cambios de una especie para sobrevivir) nos ayuda a comprender a los animales que comparten nuestro mundo. Estudia junto a tus alumnos los siguientes datos, posteriormente crea un diagrama de Venn en el que se muestren las similitudes y diferencias entre los elefantes y los orangutanes. hábitat natural. Esperamos que disfrutes de “Nacidos para ser libres”

Orangutanes

LONGEVIDAD: Hasta 60 años en vida silvestre.

DIETA: Mayormente plantas (Omnívoros).

HÁBITAT: Selva tropical (Selva de Borneo y Sumatra)

MIGRACIÓN: Si hay migración pero dentro del área previamente descrita.

ESTATUS: En peligro de extinción.

COMPORTAMIENTO: La mayoría de los orangutanes viven solos. Viajan, comen y duermen en el dosel del bosque, creando nuevos nidos para dormir cada noche.

ADAPTACIÓN INUSUAL: El brazo de un orangután es más largo que su cuerpo, por lo que es fácil columpiarse entre los árboles y comer mientras cuelga de las ramas.



1. Observa tu diagrama de Venn. Después, investiga más similitudes y diferencias entre estos dos animales. Intenta usar sitios web confiables creados por gobiernos (.gob), organizaciones sin fines de lucro (.org) o grupos educativos (.edu).

2. Escribe un borrador que compare y contraste elefantes africanos con orangutanes. Cada párrafo debe enfocarse en un comportamiento o características tales como: los brazos largos de los orangutanes son similar a la trompa de un elefante.

¿Por qué?

3. Usa esta información para escribir un ensayo incluyendo una introducción, desarrollo y conclusión.

Elefantes Africanos

LONGEVIDAD: hasta 70 años en vida silvestre.

DIETA: hojas, brotes, ramitas, frutas y hierbas (herbívoros)

HÁBITAT: Desde selvas tropicales hasta regiones áridas, similares a desiertos.

MIGRACIÓN: Los elefantes africanos pueden migrar hasta 62 millas cada año.

ESTATUS: En peligro de extinción.

COMPORTAMIENTO: Los elefantes viven en grupos de nueve a once hembras emparentadas y sus crías, dirigidos por una hembra mayor (matriarca).

ADAPTACIÓN INUSUAL: La trompa es una nariz larga que se usa para respirar, barritar, olfatear, beber, comer, agarrar, pelear y comunicarse.



Actividad Extra N°1

Nuestro hábitat, Nuestro Hogar...

En ocasiones, el hábitat de un animal cambia demasiado rápido para que éste se adapte. En esta película, verás cómo estos hábitats cambiantes afectan a los elefantes africanos y a los orangutanes de Borneo. Piensa en tu ciudad, municipio o estado.

¿Hay hábitats de animales en peligro?

Investiga los hábitats en riesgo cerca de tu casa y menciona las causas de su peligro.

REFUGIO SEGURO.

En 1955, la Dra. Daphne Sheldrick comenzó su trabajo reconocido mundialmente por criar y rehabilitar elefantes huérfanos en el Parque Nacional Tsavo y en 1977 establece el Fideicomiso David Sheldrick Wildlife, en memoria de su difunto esposo y fundador del Parque Nacional Tsavo. El Orphan's Project más tarde se expandió al Parque Nacional de Nairobi, donde continúa hoy. El Parque Nacional Tsavo tiene aproximadamente 8,000 millas cuadradas de tierra árida y semidesértica. Los ríos Galana y Voi son fuentes de agua para muchos hábitats en todo el parque. Utiliza el mapa para responder las siguientes preguntas:

1. Los elefantes usan el estanque en Mudanda Rock para beber y tomar baños de polvo. Comenzando aquí, si viajas al noreste por aproximadamente 17 millas, ¿a qué otro punto de referencia llegarás?

2. Crocodile Point es el mejor lugar para ver hipopótamos, cocodrilos y búfalos. ¿En qué cuadrante se encuentra? ¿Qué más hay dentro de este cuadrante?

3. Traza esta ruta en el mapa: viaja al norte a 20 millas de Voi Gate. Gira hacia el este y viaja 40 millas. ¿En qué dirección necesitarías viajar para regresar a Voi Gate más rápidamente?

4. Comenzando en Tsavo Inn, ofrece direcciones cartográficas a un visitante que quiera ver a todos los animales en el parque. Asegúrate de incluir las coordenadas, el kilometraje y los puntos de referencia que el visitante recorrerá.



Actividad Extra N°2

¿Qué se está haciendo para ayudar a los hábitats de animales en peligro y / o a los animales huérfanos en tu ciudad, estado o país?

Recopila información sobre cómo proteger los hábitats o los animales locales.

¿Crees que los sitios web, los carteles, los boletines informativos o los eventos son efectivos?

¿Por qué o por qué no?

LA LLAMADA DE LA NATURALEZA.

Dr. Biruté Mary Galdikas (Presidente de la Fundación Internacional Orangután) ha dedicado su carrera a ayudar a la vida silvestre en peligro de extinción. Lee la entrevista que presentamos a continuación y descubre cómo su arduo trabajo ha mejorado las vidas de los orangutanes de Borneo.

P: ¿Qué te hizo querer comenzar el refugio de orangutanes?

R: Cuando llegué por primera vez a Borneo, estaba muy preocupada por la gran cantidad de orangutanes que estaban cautivos por personas que los tenían como mascotas. Muchos de estos orangutanes se encontraban en condiciones terribles.

P: ¿Cuál es la parte más gratificante del cuidado de los orangutanes huérfanos?

R: Observar a los orangutanes huérfanos ya recuperados, volver a la naturaleza y verlos subir tan alto y tan lejos como quieran, ¡completamente libres y desinhibidos!

P: ¿Qué haces para ayudar a estos huérfanos?

R: Estando en el refugio, les damos la oportunidad de estar libres en el bosque tanto tiempo como sea posible, de esta manera pueden aprender y practicar el comportamiento normal de un orangután. También tratamos de proporcionarles tanto amor y cuidado como sea posible.

P: ¿Tiene algún consejo para niños que quieran ayudar a su entorno local?

A: ¡Cada esfuerzo cuenta! Únete a un grupo de conservación local. Escribe cartas a los líderes políticos. Levanta la basura, apaga las luces cuando salgas de una habitación... básicamente se trata de ser amable con la naturaleza, con nuestras familias y vecinos, y con nosotros mismos.

DIRECCIONES: *Descubre más acerca de los expertos en vida silvestre que viven en tu comunidad.*

1. Identifica un parque estatal o nacional en su ciudad, estado o país que te parezca interesante.

2. Ponte en contacto con el parque y pregunta si un representante estaría dispuesto a responder algunas preguntas sobre el parque y los animales que viven allí. Sé amable, preséntate con claridad y establece una fecha y hora específicas para la entrevista.

3. En clase, crea una lista de 10-20 preguntas para la entrevista. Considera preguntas sobre hábitats locales y los animales que viven allí, la cadena alimenticia, información sobre algún animal en peligro o en peligro, y los esfuerzos de conservación que lleva a cabo el parque o alguna organización.

4. Realiza tu entrevista, recuerda tomar notas y usar una grabadora (siempre pida permiso antes de grabar).

5. Después de la entrevista, crea un póster para informar a tus compañeros sobre las actividades de rescate y preservación que realiza el parque. Puedes elaborar un mapa, fotos, dibujos y un resumen o transcripción de su entrevista.

Actividad Extra N°3

Utiliza lo que has aprendido para educar a tu comunidad sobre los animales locales o hábitats que están en peligro o en riesgo de extinción.

Escribe cartas en tu periódico local, crea carteles o folletos para repartir por la ciudad o incluso, un sitio web. Comience haciéndose preguntas como:

¿A cuántas personas quiero llegar?

¿Cuántas firmas quiero recolectar?

¡Entonces establece una meta realista y comienza!



¿QUÉ MATERIAS ABORDA EL FILME?.

		PRIMARIA						SECUNDARIA			EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	
Campos formativos de la Educación Básica	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación						Lectura y expresión oral y escrita									Lenguaje y comunicación
	Exploración y comprensión del mundo natural	Conocimiento del Medio			Ciencias Naturales y Tecnología			Biología	Física		Física						Ciencias experimentales
			Historias y paisajes	Geografía			Geografía	Historia		Biología			Ecología				
Ámbitos de autonomía curricular	Nuevos contenidos	Nuevos contenidos relevantes						Nuevos contenidos relevantes						Competencias profesionales			
	Conocimientos regionales	Conocimientos regionales						Conocimientos regionales									
	Proyectos de impacto social	Proyectos de impacto social						Proyectos de impacto social									
		Campos disciplinares de la EMS															

¡Agenda tu visita ya!

Yo soy **profe** comprometido

Informes: (656) 2570909 y (656) 2570913
 Correo: visitasescolares@larodadora.org